

LAPSEVANEMATE RAHULOLUKÜSITLUSE KOKKUVÕTE

Rahuloluküsitlus viidi läbi ajavahemikul 20.04 – 11.05.2023, küsitlusele vastas 29 lapsevanemat (koolis õppis küsitluse läbiviimise ajal 100 last). Küsitluse eesmärk oli saada ülevaade lapsevanemate hoiakutest koolielus toimuva osas ning hinnata ootusi ja rahulolu senise tegevuse osas.

Tagasiside oli konfidentsiaalne ning isikustatud informatsiooni küsimustele vastamise käigus ei talletatud. Küsitletud said anda oma nõustumishinnangu 5-palli skaalal, kus 1 - ei nõustu üldse; 2 - pigem ei nõustu; 3 – osaliselt nõus; 4 - pigem nõustun; 5 - nõustun täielikult. Küsitlusuuringu ankeedis oli vastajatel võimalik anda kommentaaride vormis tagasisidet kokku kaheksale avatud küsimusele.

Kokku hõlmas küsitluses kasutatud ankeet 8 alapeatükki: suhted koolis; info liikumine koolis; õppetöö läbiviimine; õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd; tugisüsteemide rakendamine; koolikeskkond; kooli maine ja üldine rahulolu kooliga; õpilaskodu.

I SUHTED KOOLIS

1.1. Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

Valdav osa vastajatest (74,4%) oli täiesti nõus sellega, et Noarrootsi Koolis on õpilaste ja õpetajate vahel head suhted. Oli neid lapsevanemaid, kes pigem nõustusid (17,2%) või olid osaliselt nõus (10,3%) selle väitega.

1.2. Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda

Küsitlusest selgus, et enamus lapsevanemaid (93,1%) on klassijuhatajate tegevusega väga rahul, 6,9% hindas klassijuhatajaga suhtlemise pigem heaks.

Kommentaaries toodi välja see, et Noarrootsi Kooli näol on tegemist „lapsesõbraliku ja hooliva kooliga, kus arvestatakse lapse huve, isiklikku arengut ja ollakse tema jaoks alati olemas.“ Märgiti sedagi, et õpetajad reageerivad juhtumite lahendamisele kiiresti.

II INFO LIIKUMINE KOOLIS

2.1. Minu lapse koolis on aktiivne hoolekogu

34,5% küsitletutest on täielikult nõus ja 31% on pigem nõus sellega, et kooli hoolekogu on aktiivne. See-eest 13,8% vastanutest ei ole väitega üldse nõus.

2.2 Hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat

Selle väitega on täiesti nõus 31% ja pigem nõus 31% lapsevanematest ning väitega ei nõustu üldse 6,9% vastanutest.

2.3. Koolis toimuva kohta saan infot:

Esitatud valikute põhjal märkisid lapsevanemad, et saavad koolis toimuva kohta infot oma lastelt (100%), Stuudiumist (96%), klassijuhatajalt (73,9%), kodulehelt (55,2%) lastevanemate koosolekult/kohviõhtutelt (41,4%), juhtkonnalt (41,4%), hoolekogult (6,9%).

Samas toodi välja, et „Kooli Facebooki leht on peadallikas“ ning et infot saadakse ka „teistelt lapsevanematelt, sotsiaalmeediast“.

Info liikumiseks kooli ja vanemate vahel soovitati hoolekogul kasutada rohkem Stuudiumit, hoolekogu tegevuse kohta soovitakse üldisemalt rohkem infot.

Lapsevanemad soovivad sedagi, et kooli ürituste korral tuleks info koolibussi ajagraafiku kohta aegsasti, kuna on olnud olukordi, kus sellist infot jagatakse kooli poolt viimasel minutil.

Arvatakse ka seda, et „põhimõtteliselt liigub info hästi, võib-olla on infot isegi liiga palju ning seda võiks struktureerida“. On ka neid lapsevanemaid, kes on info liikumise ja jagamisega väga rahul ning vajalik info saadakse alati kätte. Märgiti, et lapsevanemadki võiksid ise olla aktiivsemad.

III ÕPPETÖÖ LÄBIVIIMINE

3.1. Minu lapse õpetajad on pädevad

Suur osa lapsevanematest (62,1%) on täiesti päri sellega, et Noarootsi Koolis on head ja pädevad õpetajad. 31% vanematest on pigem ning 6,9% osaliselt nõus küsitluses esitatud väitega.

3.2. Minu lapse õpetajad lähenevad lastele nende individuaalsust arvestades

Selle väitega on pigem nõus 48,3% ja täiesti nõus 44,8% küsitletutest, see-eest 6,9% on pigem vastupidisel arvamusel.

3.3. Koolis hinnatakse lapse saavutusi

58,6% küsitletutest on täiesti nõus sellega, et laste saavutusi Noarootsi Koolis hinnatakse, 34,5% on sellega pigem nõus ja 3,4% pigem ei nõustu selle väitega.

Õppetöö läbiviimise osas märgiti, et kooli tegevustes peaks olema suurem rõhk õpilaste iseseisvuse toetamisel: „Kogu koolisüsteem võiks muutuda selliselt, et rohkem pannakse rõhku üldpädevustele ning faktilised teadmised oleksid rohkem omavahel lõimitud“. Märgiti sedagi, et „oleks hea, kui õpetajad saaksid pidevalt täiendamise võimalusi ainealaselt, kuid ka kaasaegsetest õpimeetoditest“.

Lapsevanemad soovivad, et õuesõpet oleks rohkem: „Lastel võiks olla iga päev vähemalt üks tund õues, seda eriti nooremas kooliastmes.“

Samuti soovitakse, et kool innustaks lapsi rohkem olümpiaadidel osalema.

IV ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD

4.1. Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks

Huvitegevuse osas 27,6% vastanutest on täiesti nõus sellega, et koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks, 34% on pigem nõus, 24,1% on osaliselt nõus ning pigem ei ole nõus 10,3%.

4.2. Õppetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks

69% on selle väitega nõus ning 17,2% pigem nõus.

Üldiselt soovitakse huvitegevuse osas mitmekesisemaid valikuid, kuid samas ollakse ka seisukohal, et „kes tahab, see leiab endale tegevust“ või „Tore on see, et väikeses maakoolis saavad kõik lapsed kõiki asju teha ja katsetada ning seeläbi leida endale meelepärane tegevus.“

Nenditakse, et „alati võiks rohkem valikut olla, kuid koht on väike ja lapsi pole palju.“ Ettepanekuna tuuakse rulapargi ümbruse väljaarendamist, selles nähakse kasutamata ressursi: „Seal võiks olla suurem ala, kus lapsed vahetunde ja kooliväliselt aega veedavad: pingikesed, madalseikluspark, kiiged.“

Tuuakse välja seegi, et huvitegevused võiksid olla lastevanemate poolt osaliselt tasutud.

V TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE

5.1. Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolis abi

Selle väitega on täiesti nõus 37,9%, pigem nõus 20,7% osaliselt nõus 27,6% ja pigem ei ole nõus 10,3% vastanutest.

5.2. Koolis on võimalik saada järeleaitamise tunde ja konsultatsioone

55,2% vanematest nõustuvad sellega täies osas ning 41,4% on pigem nõus.

5.3. Andekamate laste arendamisega tegeletakse

Lapsevanemad olid selles osas mõnevõrra kõhklevamal seisukohal: 24,1% vanematest oli täiesti nõus ja 31% pigem nõus, 6,9% selle väitega ei nõustunud.

5.4. Arenguestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud

62,1% küsitletutest peavad arenguestlusi väga kasulikuks ning tõhusaks, 20,7% arvavad, et arenguestlused on pigem kasulikud.

Lapsevanemate vastustes rõhutatakse suurt vajadust tugispetsialistide järele: „Tugisüsteem võiks olla parem. Oleks hea, kui psühholoog ja eripedagoog/logopeed oleksid koolis igal päeval, mitte nii, et tugispetsialist käib kohal paar korda nädalas.“

VI KOOLIKESKKOND

6.1. Olen rahul kooli ruumidega

Üldjoontes on lapsevanemad kooli ruumidega rahul, nii nõustub väitega täiel määral 62,1% ja 34,5% on pigem nõus.

Küsitluses märgiti sedagi, et „klassides on ruumipuudus ning ei ole piisavalt ruumi vahetundide ajal aktiivsete tegevuste läbiviimiseks. Puudub koht, kus saaks nõ vaikselt omaette olla.“ Kooli ruume ka kiidetakse: „Kiidan hubast ja kodust koolikeskkonda. Pigem on koolimajad (ka uusehitised) kõledad betoonhooned. Noarootsis on väga hea koolimaja.“

6.2. Kool tagab võimaluste piires mu lapse vara kaitse

55,2% vanematest nõustub selle väitega täiesti, 31% on pigem nõus ning 13,8% on osaliselt nõus.

Koolikeskkonnaga seoses tuakse välja ka kiusamisjuhtumeid: 44,8% vastanutest arvavad, et koolis on natuke kiusamist, 17,2% vanematest on aga seisukohal, et kiusamine on koolis igapäevane. 10,3% vastanutest leiavad, et koolis ei ole kiusamist ega koolivägivalda.

6.3. Koolis reageeritakse kiusamisjuhtumitele õigeaegselt

34,5 % vanematest on täiesti nõus sellega, et kiusamisjuhtumitesse sekkuvad kooli töötajad kiiresti, 34,5% on sellega pigem nõus, 24,1% on osaliselt nõus ning 6,9% ei nõustu selle väitega üldse.

6.4. Koolis reageeritakse juhtumitele piisava tõsidusega

Selle väite osas jagunesid vastused järgnevalt: 44,8% on täiesti nõus, 27,6% pigem nõus, 17,2% osaliselt nõus ning 6,9% ei nõustu üldse väitega.

Lapsevanemad tõid välja selle, et „on olnud paar kiusamisjuhtumit, kuid õpetajad on koheselt sellega tegelenud ja olukorrad on laabunud.“ Arvatakse sedagi, et „kindlasti on kiusamist ning on õpilasi, kes kannatavad tihti kiusamise all, kas just igapäevaselt, ei tea.“ Üks lapsevanem aga tagasisidestas lapse kogemusi koolis: “Laps ei ole kiusamist välja toonud, kuid räägib, et klass on kokkuhoidev ja mõnus.“

6.5. Koolis on piisavalt tegevusi vahetundide sisustamisel

44,8% vastanutest on väitega pigem nõus, 27,6% täiesti nõus ja 27,6% on osaliselt nõus.

6.6. Olen rahul toitlustamisega koolis

Toitlustamise osas jagunes rahulolu järgnevalt: 27,6% oli täiesti rahul toitlustamisega koolis, 34,5% pigem rahul, 27,6% osaliselt rahul ning 6,9% ei olnud toitlustamisega üldse rahul.

Toitlustusega rahulolu oli pigem madal, näiteks arvati, et: „Koolitoiduga tuleb midagi ette võtta. Maitseid paremaks, vaheldusrikkam toit. /---/ Koolitoidu teema on olnud pidevalt päevakorras, kord ei ole tervislik, siis jälle ei ole maitsev. Sellest ei tohi heituda, see on nagu Tallinna linn, mis kunagi valmis ei saa. Oluline on kaasata protsessi ka sööjad, siis ollakse osaline ja virisemist vähem.“

VII ÕPILASKODU

50% lapsevanematest, kelle lapsed on õpilaskodus, on seisukohal, et õpilaskodu töötajate ja laste vahel on valdavalt head suhted, 16,7% on selle väitega pigem nõus ning 33,3% on osaliselt nõus.

66,7% vastanutest on täiesti nõus sellega, et õpilaskodu töötajad on laste jaoks vajadusel olemas, 33,3% on sellega osaliselt nõus. Õpilaskodu töötajatega suhtlemist peab lihtsaks 66,7% vastanutest. Sarnaselt jaotub õpilaskodu ruumidega rahulolu.

VIII KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA

8.1. Minu lapse koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna

48,3% vastanutest on seisukohal, et Noarootsi Koolil on hea maine ning 37,9% pigem nõustuvad sellega. See-eest 3,4% ei ole nõus, et koolil on hea maine.

8.2. Mu lapse koolis omandatud haridus võimaldab õpilasel tulevikus hästi hakkama saada

69% küsitletutest on selle väitega täiesti nõus, 20,7% pigem nõus ning 10,3% osaliselt nõus. Sarnaselt jaotusid vastused kooli soovitamisel tuttavate lastele.

8.3. Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul

72,4% vastanud vanematest on kooliga rahul, 10,3% on pigem rahul ning 13,8% on osaliselt rahul.

Lapsevanemate vastustest selgus, et Noarootsi Kool valiti oma lapsele, kuna „see on nõ kodukool“; „seal on õpilaskodu“; „koolil on väga hea maine“; „see on kodulähedane kool, väga head õpetajad, kaasaegne haridus ja laps saab juba maast-madalast õppida suhtlema erinevate inimestega ning toime tulema erinevate probleemidega“; „see on kodulähedane kool, tunnen õpetajaid hästi ja usaldan neid. Mu lapsed on siiani hästi hakkama saanud.“

Noarootsi Kooli kohta toodi välja, et see on „rannarootsi kultuuripärandit edasiviiv väike kodukool“; „tore koolikeskkond, sõbralik meeskond, kes hoolib“; „hubasus, kodusus, heatahtlikkus, sõbralikkus“; „mõnus kooli suurus ning väga inimlik ja individuaalne suhtumine õpilastesse. Noarootsi Koolis on väga mõnus meeskonnatunnetus.“

LAPSEVANEMATELT JAGUS KOOLILE TOETUSSÕNU JA ASJALIKKE ETTEPANEKUID:

„Tegelikult on olukord koolis hea, rõõm on näha, et Noarootsi Koolis puhuvad värskemad tuuled ning toimuvad muutused, mis aitavad koolil kui tervikul areneda. Tooksin välja ühe mõtte – viimasel ajal on koolis toimunud väga palju üritusi, koosviibimisi jne, mis on iseenesest tore, aga mulle tundub, et seda kõike on pisut liiga palju. Minu ettepanek on korraldada üritusi pigem vähem, aga hästi planeeritult ja kvaliteetselt ning nii, et kogu koolipere saaks neid nautida.“

„Tehke endale suur pai, olete tublid!“

„Noarootsi Kool on väga hea kool, kus laps tunneb end koduselt ja hoituna ning siit saab ta oma eluks vajaliku hariduse ja oskused elus toime tulla.“

„Aitäh kõigile, kes panustavad minu lapse arengusse. Kool on praegu väga hea kursi valinud, ainult jõudu ja jaksu sellel teel püsimiseks.“

„Noarootsi Kool on andnud uue võimaluse nii paljudele noortele. Alati ei määra kooli edukust eksamite või olümpiaadide põhjal tehtud pingeread – seda, mis elus on kõige olulisem, ei ole võimalik numbriga hinnata. Jätkake ikka suunal, mis väärtustab empaatiat, sõbralikkust, tolerantsust, kaasavust – need on need inimlikud oskused, mida alati vaja läheb. „Õnneliku tee loomine“ külalised on kuuldavasti ka tihti just seda rõhutanud ja lastele see mõjub: olgu sul või kolmene tunnistus, igaühel on tahtmise korral võimalik õnnelikuks teeks.“

„Noarootsi Kool on väga inimlik kool“.

„Täna õpetajaid ja kogu personali minu lapse heaolu eest hoolitsemisel.“

„Et jätkuks lapsi ja kool püsiks elujõulisena kaua. Jõudu teile!“

JÄRELDUSED JA KOOLI EDASISED TEGEVUSED

- Hea ja turvaline keskkond koolis
Jätkata süsteemset KiVa programmi põhimõtete juurutamist igapäevases koolielus. Kõikidele koolitöötajatele viia läbi KiVa koolitused. Tõhustada KiVa programmist tulenevaid võimalusi, sh korraldada regulaarselt kõikides kooliastmetes KiVa tundide läbiviimine. Jätkata lapsevanemate KiVa kohviõhtutega. Keerulisemate juhtumite korral kaasata taastava õiguse spetsialiste ja kohaliku omavalitsuse lastekaitse töötajaid.
- Õppetöö ja -üritused
Hoida õppetööd ja üritusi tasakaalus. (Õppe)ürituste puhul on oluline hoida fookust, samuti pigem vähem, kuid see-eest hästi mõtestatud ja kvaliteetseid tegevusi/üritusi.
- Vahetundide sisustamine
Leida võimalusi ja vahendeid paremaks/põnevamaks vahetundide sisustamiseks. Liituda „Liikuma Kutsuva Kooli“ programmiga.
- Toitlustus
Kaasata lapsi, võtta arvesse nende arvamusi ja ettepanekuid. Leida võimalusi, tagamaks lastele tervislik ja maitsev toit. Kaaluda kokanduse huviringi avamist.
- Lapsevanemate osalus koolielus
Peame vanemate kaasatust väga oluliseks. Kool ootab rohkemat ja aktiivset lapsevanemate osalust koolielus, sh koosolekutel, kooli üritustel ja rahulolu küsitlustes. Jätkata lapsevanemate koosolekute/kohviõhtutega 2x õppeaastas ning lapsevanemate KiVa kohviõhtutega 2x aastas. 1x õppeaastas viia läbi perepäev.

- Muuta rahuloluküsitluste läbiviimised iga-aastasteks. Järgmine rahuloluküsitlus viiakse läbi 2024.a. kevadel.

Lisainfo: signe.matteus@ng.edu.ee